

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии технологический профиль

Специальность	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Курс	2
Группа	КС-21

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры программного
обеспечения и ИТ

Протокол № 10
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
_____ Т.М. Бемянская

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Диба

Разработчик:
Бемянская Т.М., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.5- ПК 3.6,	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению ОПОП по специальности: 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Практические работы	50
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций,
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами		22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	6	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения по теме: «Информационные технологии в нашей жизни»	2	
Тема 1.2 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).	10	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 1. Технология работы с операционными системами семейства Windows 2. Технология работы с операционными системами семейства Linux	4	
Раздел 2. Технологии	обработки текстовой и числовой информации.	50	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 3. Создание, редактирование сохранение текстового документа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 2.2. Текстовый процессор Microsoft Word	1. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	2. Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов		
	3. Вставка объектов в Microsoft Word. Внедрение и связывание документов других приложений.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 4. Создание, редактирование списков и колонтитулов. Нумерация страниц. 5. Вставка в документ рисунков и таблиц, диаграмм. 6. Работа с таблицами в текстовом редакторе MS Word. 7. Работа с формулами. 8. Создание гипертекстовых документов. Гиперссылки. 9. Составление оглавления электронного документа. 10. Создание комплексных документов в MS Word.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.		
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.		
	Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	20	ПК 3.6, ПК 5.2
	11. Тематика практических занятий и лабораторных работ 12. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу. 13. Использование встроенных функций и операций ЭТ. 14. Использование логических функций. 15. Построение диаграмм и графиков. 16. Статистическая обработка данных в программе MS Excel. 17. Выполнение расчётов и анализ данных в MS Excel. 18. Связывание таблиц в MS Excel. 19. Использование ЭТ для обработки экономических данных. Моделирование данных.		

	20. Комплексная практическая работа.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Раздел 3. Мультимедиа технологии		14	
Тема 3.1. Мультимедиа технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
	Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию. Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 21. Создание фильма в программе Киностудия. 22. Создание анимированной презентации 23. Создание презентации альбома «Шедевры русской живописи». 24. Создание интерактивного кроссворда в программе PowerPoint.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>		
Раздел 4. Работа с графическими редакторами		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 4.1 Растровая и векторная графика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие компьютерной графики. Работа с векторной и растровой графикой.	6	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> 25. Рабочее поле. Особенности работы в AutoCAD. 26. Знакомство с командами рисования объектов. Объектные привязки. 27. Команды редактирования. 28. Создание массивов. 29. Постановка размеров чертежа. 30. Создание сложных объектов	12	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создать опорный конспект по теме : «Информационные технологии обучения»	2	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		96	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий:

рабочие места по количеству обучающихся;

доска ученическая;

12 ПК (ПЭВМ СПК 910);

мультимедийный проектор (Ben Q MX528), экран настенный.

Программное обеспечение: Антивирус Kaspersky, Kerio control, Windows 7 Professional, Windows Server 2008 R2 standart, Windows 8.1 Enterprise, Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест", СПС Консультант +

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основной источник литературы

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, В. В. Слюсарь, М. В. Слюсарь ; под редакцией Л. Г. Гагариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 344, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-109781-6. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056856> (дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Байн / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москв : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А. В. Затонский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01823-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники литературы

4. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138895> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г.

Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 30.03.2022)

6. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017117-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/102076> (дата обращения: 04.04.2022) – Режим доступа: по подписке.

7. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189340> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0899-0. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : [сайт]. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1541012>(дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 366 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106258-6. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : [сайт]. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1786345>(дата обращения: 08.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Печатные издания

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологи: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг , А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Академия, 2018. -240 с.-ISBN978-5-4468-6590-1.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

2. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.-ISBN 978-5-4468-6134-7.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

3. Журналы

4. Информатизация образования и науки: научно-методический журнал /Учредитель ФГОУ дополнительное профессиональное образование «Центр реализации гос. Образ. Политики и информтехнологий.- М, 2018.- 162 с. -Тираж 500 экз. -ISSN 2073-7572.-Текст: непосредственный.

5. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: электронный научный журнал/учредитель Уральский государственный педагогический университет.-Екатеринбург,2014. -.URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61039 (дата обращения: 09.03.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>